

INFORMAZIONI PERSONALI

Raffaele Ettrapini



📍 Via Monte Corno n°14 – 38068 Rovereto (TN)

☎️ 3492316245

✉️ r.ettrapini@gmail.com; raffaele.ettrapini@needus.com; raffaele.ettrapini.578@psypec.it

🌐 <https://www.linkedin.com/in/raffaele-ettrapini-61b9a374/>

www.ettrapinipsicoerapeuta.it

Sesso M | Data di nascita 07/10/1985 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Gennaio 2016 ad oggi

Psicoterapeuta Cognitivo – Comportamentale

Attività presso studio privato di psicoterapia rivolta a bambini, adolescenti, giovani adulti ed adulti, attraverso interventi basati sulla Terapia Cognitivo – Comortamentale e Acceptance and Commitment Therapy

Attività o settore Psicoterapeuta

Settembre 2025 ad oggi

Co – fondatore e Amministratore unico presso Needius S.r.l.

Needius S.r.l. si occupa di ricerca, prototipazione e commercializzazione di programmi, ausili, fisici ed intellettivi, di sistemi tecnologici ed apparecchiature (software e hardware). La missione è usufruire di tecnologie innovative per ideare e creare soluzioni ed ausili destinati a persone con bisogni speciali e disabilità.

Attività o settore Ricerca e sviluppo

Gennaio 2026

Progetto EduchiAMO Educare con Empatia e Flessibilità: Strumenti per il Lavoro

Attività di formazione per assistenti sociali del Comune di Rovereto ed educatori coinvolti nella cogestione dei servizi per minori del territorio comunale

Attività o settore : Formatore

Ottobre 2025 – Novembre 2025

L'inclusione grazie alla Comunicazione Aumentata Alternativa (CAA) all'interno degli Apprendimenti Scolastici – Garante rigionale dei diritti della persona Regione Marche

Progetto "L'inclusione grazie alla Comunicazione Aumentata Alternativa (CAA) all'interno degli apprendimenti scolastici", nell'ambito dei progetti promosso dal Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenzh, destinato agli studenti fragili, BES, autistici presenti nelle scuole di secondo grado frequentanti gli Istituti scolastici del territorio della provincia di Macerata, per l'ideazione dei materiali didattici finalizzati alle giornate formative teoriche pratiche.

Attività o settore : Formatore esperto , 33 ore

Aprile 2025 – Settembre 2025

Vincere: insieme si può Ist. Tec. Eco e Tecn. “F. e G. Fontana”

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Scuola e famiglia : un'alleanza educativa. Il progetto nasce per sostenere i genitori nell'aiutare i figli nel percorso scolastico. Si affronterà il fenomeno della dispersione scolastica e dello stare bene a scuola. Il focus sarà orientato soprattutto sul riconoscere i punti di forza e i talenti del/della proprio figlio/a e con quali strumenti supportare lui/lei in tale processo. La discussione di gruppo favorirà l'esplorazione dei problemi e la ricerca di soluzioni. Le famiglie hanno un ruolo di primo piano nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e nella promozione del benessere

degli adolescenti. Avviso/decreto: M4C111.4-2024-1322

Attività o settore : Formatore mentor esperto

Aprile 2025 – Settembre 2025

Vincere: insieme si può Ist. Tec. Eco e Tecn. “F. e G. Fontana”

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Gruppo di lavoro tecnico per la prevenzione della dispersione scolastica. Il gruppo di lavoro avrà il compito di mappare gli studenti a rischio e i loro fabbisogni, pianificare gli interventi di riduzione dell'abbandono e i progetti educativi individuali e/o di gruppo favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il gruppo svolgerà attività di programmazione interventi, monitoraggio delle diverse linee di azione, supporto organizzativo e valutazione intermedia e finale dei risultati attesi. Avviso/decreto: M4C111.4-2024-1322

Attività o settore : Formatore mentor esperto

Aprile 2025 – Agosto 2025

Prevenzione dispersione scolastica 2 – Liceo F.Filzi

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curriculari. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C111.4-2024-1322-1422

Attività o settore : Formatore mentor esperto _ 20 ore suddivisi in 2 gruppi di 1 persona

Marzo 2025 – Settembre 2025

I Care TN 5

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C111.4-2024-1322-1422

Attività o settore : Formatore mentor esperto- 4 edizioni per 4 ore cadauna

Marzo 2025 – Settembre 2025

POLEIS IC Trento 6

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) POLEIS M4C111.4-2024-1322-P-51325

Attività o settore : Formatore mentor esperto

Febbraio 2025 – Marzo 2025

Formatore PNRR 3.1 dell'IC Rovereto Nord

Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. Il percorso deve favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Formatore mentor esperto da impiegare nella realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie - 1 GRUPPOATT-828 Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C113.1-2023-1143-1224

Attività o settore : Formatore mentor esperto _ 20 ore suddivisi in 2 gruppi di 11 persone

Ottobre 2024 ad oggi

Psicoterapeuta – conduzione Gruppi Clown Family OdV

L'Associazione Clown Family nasce ad Arco (TN) nel marzo 2016 con l'obiettivo di far conoscere e diffondere la clown terapia, con la consapevolezza che il sorriso e la risata siano azioni che permettono di vivere meglio e più a lungo e che costituiscano strumenti terapeutici fondamentali per alleviare le sofferenze dei pazienti, dando loro forza e speranza nel percorso di guarigione. I bambini e gli anziani, figure a cui è prevalentemente rivolta questo tipo di assistenza, innescano durante la visita dei clown una risposta attiva e positiva al loro stato

patologico (sia esso più o meno reversibile) e vivono in modo più sereno la loro condizione.

[Attività o settore](#) Psicoterapeuta

Ottobre 2024 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. di Istruzione Superiore Don Milani

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Ottobre 2024 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. di Formazione professionale Alberghiero

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Dicembre 2023

Consulente nei colloqui di selezione e interviste finalizzate alla selezione del personale. Presso Istituto di Istruzione Superiore “Don Lorenzo Milani”

Commissione per la valutazione dei candidati per AVVISO PER LA SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER LE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, PER L'EROGAZIONE DI “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Novembre 2022 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Compr. TN 6

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Novembre 2022 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Compr. TN 5

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Ottobre 2022 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Tec. Eco e Tecn. “F. e G. Fontana”

Star bene a scuola. Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Ottobre 2022 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Compr. Avio

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Ottobre 2022 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Compr. Villagarina

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Settembre 2020 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Compr. Rovereto Nord

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.

[Attività o settore](#) Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Settembre 2020 - Giugno 2025

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Compr. Borgo Sacco Isera

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.
Attività o settore Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Settembre 2020 ad oggi

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Liceo Fabio Filzi

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.
Attività o settore Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Gennaio 2019 ad Giugno 2023

Psicoterapeuta – servizio spazio ascolto – Ist. Compr. Rovereto Sud

Servizio messo a disposizione di alunni, genitori e docenti dove confrontarsi con una persona esperta, per trovare aiuto nell'individuare, capire e trovare soluzioni a problemi, difficoltà o dubbi.
Attività o settore Consulenza psicologica, osservazione, conduzione gruppi e formazione

Marzo 2019 ad oggi

Psicoterapeuta – Coordinatore Cooperativa Sociale Il Barba ONLUS

La cooperativa sociale Dal Barba è una innovativa realtà imprenditoriale e sociale che formula i propri progetti e fonda le proprie azioni su un obiettivo: sostenere, attraverso la ristorazione, l'inclusione economica e sociale di giovani con disturbi del neurosviluppo e di persone vulnerabili che hanno bisogno di ritrovare una propria dimensione lavorativa, valorizzando al tempo stesso il radicamento nel territorio e la presenza attiva e aperta alla comunità.
Attività o settore Psicoterapia, diagnostica, formazione e coordinamento

Marzo 2012 ad oggi

Psicoterapeuta – Collaboratore – Università degli Studi di Trento

Università degli Studi di Trento Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione dell'Università degli Studi di Trento Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) è un'unità operativa del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento. Presso il Laboratorio svolge attività di diagnosi clinica, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva. L'attività si svolge nell'ambito del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione che si occupa di diagnosi, trattamento e ricerca in età evolutiva e del Servizio di consulenza per gli studenti dell'Università di Trento.

Attività o settore Psicoterapia, diagnostica e formazione

Settembre 2018 Giugno 2019

Psicoterapeuta – Collaboratore – E.D.I.

EDI – Educazione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Onlus, Società Cooperativa Sociale Onlus che intende perseguire esclusivamente finalità di solidarietà sociale e di arrecare benefici a persone svantaggiate in ragione di condizioni fisiche, psichiche, economiche e familiari, ovvero a componenti collettività estere, limitatamente agli aiuti familiari; scopo della Cooperativa è quello di svolgere attività volte: ad avere un impatto significativo nelle politiche di cooperazione, allo sviluppo e di aiuto umanitario, nazionali e mondiali.

Attività o settore Psicoterapia, formazione

Marzo 2012 a Agosto 2018

Psicologo – Collaboratore – Cooperativa Il Ponte

La cooperativa sociale Il Ponte, progetta ed eroga servizi alla persona disabile sin dal 1985. Le caratteristiche dell'utenza variano a seconda dei servizi e dei progetti, ma la maggior parte delle persone che frequentano il centro diurno è composta da adulti con disabilità psicofisica, con livelli diversi di gravità.

Attività o settore Formazione, Psicologo

Ottobre 2014 a Agosto 2018

Psicologo – Collaboratore – Progetto MyStart

Il progetto MySTART nasce dalla collaborazione tra la cooperativa sociale Il Ponte e il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione dell'Università di Trento (ODFLab). Questo progetto è volto a creare percorsi di tipo psico-educativo rivolti a bambini/e e ragazzi/e con disturbi dello spettro autistico e con bisogni speciali.

Essi si basano principalmente su interventi di supporto alla comunicazione, socializzazione, all'avvio allo sport e al movimento.

Attività o settore Psicologo

Dal 2010 al 2014

Associazione Spazio Libero - Collaboratore

L'associazione si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con disabilità e disagio emotivo - relazionale sul territorio trentino

Attività o settore Sostegno psicologico, riabilitazione

Dal 2011 ad oggi

Psicologo per la formazione di progetti in contesto scolastico e comunitario

Conduttore di numerosi corsi di formazione rivolti a Genitori – Insegnanti - Alunni negli ambiti:

Progetti di educazione all' Affettività e alla Sessualità;

Progetti sulle Nuove Tecnologie e Social Media;

Progetti sull'Assertività e le relazioni nel gruppo classe;

Progetti relativi all' alfabetizzazione emotiva;

Progetti relativi all'orientamento scolastico.

Progetti rivolti ad insegnanti per la gestione delle emozioni e del gruppo classe.

Progetti rivolti ad genitorialità consapevole

Giugno '13 –Agosto '13

In collaborazione con il Piano Giovani di Zona (PGZ) Quattro Vicariati , casa di riposo di Brentonico, Mori e Cooperativa Il Ponte. Progetto “ Esplorando il volontariato” progetto rivolto ai giovani dai 14 ai 16 anni residenti nei comuni del PGZ "4 vicariati" che aveva come obiettivo specifico realizzare un'esperienza di volontariato sociale. Per un totale di 110 ore

Maggio 2018 ad oggi

Co – fondatore e Psicoterapeuta presso Albero Blu Società cooperativa sociale socio-sanitaria

La Cooperativa Albero Blu struttura interventi riabilitativo-educativi individualizzati alla persona e alla rete familiare. Questi interventi sono ideati, monitorati e verificati attraverso l'evidenza scientifica e la pratica clinica, con il costante confronto e coinvolgimento della famiglia e delle diverse figure professionali coinvolte nell'intervento di rete.

Attività o settore Sostegno psicologico, riabilitazione

Marzo 2014 ad Settembre 2025

Co – fondatore e CPO e amministratore presso Needius S.r.l.

Needius S.r.l. si occupa di ricerca, prototipazione e commercializzazione di programmi, ausili, fisici ed intellettivi, di sistemi tecnologici ed apparecchiature (software e hardware). La missione è usufruire di tecnologie innovative per ideare e creare soluzioni ed ausili destinati a persone con bisogni speciali e disabilità.

Attività o settore Ricerca e sviluppo

Ottobre 2012 a Marzo 2014

Special needs analyst presso Neocogita S.r.l.

Mission è promuovere e diffondere la cultura e gli strumenti dell'allenamento mentale basato su ricerca scientifica, ed estendere al cognitivo e all'emozionale quello che da decenni avviene per il fitness fisico.

Attività o settore Ricerca e sviluppo

Settembre 2023

Docente corso di formazione Case Manager per i disturbi dello spettro autistico MIC100713 EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON S.P.A

Il corso professionalizzante Case manager per i disturbi dello spettro autistico è stato organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento. L'obiettivo della proposta formativa è fornire al e alla professionista conoscenze, strumenti e competenze utili alla progettazione di un intervento integrato con attenzione specifica alla gestione e al coordinamento della rete sanitaria, scolastica, educativa, assistenziale e sociale a supporto della persona con autismo e della sua famiglia.

Attività o settore Formazione

Ottobre 2022

Presentatore Giornata Mondiale della salute mentale

Presentazione rivolta ai ragazzi delle scuole superiori sul tema della salute mentale.

PROIEZIONE MOCKUMENTARY
"ARIA FRITTA", visioni (s)convenienti sulla salute mentale
Auditorium Melotti - 10 ottobre 2022

Attività o settore Formazione

Gennaio 2022

Relatore del seminario "TECNOLOGIE DI SUPPORTO ALL'INTERVENTO EDUCATIVO" relativo al Master in Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico,

Il Master ha l'obiettivo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

In particolare vuole formare educatori con competenze osservative, che siano in grado di pianificare azioni educative in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario ed i progetti riabilitativi e terapeutici attivati, e che siano capaci di collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.

Attività o settore Formazione

Ottobre 2020 – Dicembre 2022

Esperienza di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse Bando reti per la formazione di competenze lavorative

"LA VITE Percorsi per la formazione di competenze lavorative e sociali" Fondazione CARITRO Cassa di risparmio di Trento e Rovereto. Svolto per conto della Cooperativa Sociale Dal Barba

Attività o settore Coordinamento

Gennaio 2020

Docente Tecniche Di Educazione Speciale: Sviluppo Abilita' Motorie, Spaziali, Sociali. Master In Metodologie Di Intervento Educativo Per Soggetti Con Disturbi Dello Spettro Autistico

Il Master ha l'obiettivo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

In particolare vuole formare educatori con competenze osservative, che siano in grado di pianificare azioni educative in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario ed i progetti riabilitativi e terapeutici attivati, e che siano capaci di collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.

Attività o settore Formazione

Maggio 2019

Docente Master "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico".

Il Master ha l'obiettivo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

In particolare vuole formare educatori con competenze osservative, che siano in grado di pianificare azioni educative in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario ed i progetti riabilitativi e terapeutici attivati, e che siano capaci di collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.

Attività o settore Formazione

Gennaio 2018

Docente Master Autismo Lezione "Tecniche di educazione speciale "

Il Master vuole formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

Attività o settore Formazione

Febbraio 2017

Docente Interventi a scuola ed educazione speciale

Il corso intende favorire lo sviluppo professionale degli assistenti educatori e dei docenti per l'inclusione di studenti con disturbi dello spettro autistico. Da molti anni è infatti evidente che gli studenti con ASD (Autism Spectrum Disorders) possono essere agevolati notevolmente da una seria e mirata frequenza della scuola e di tutti gli ambienti educativi, ma è anche evidente la necessità di un personale formato e profondamente

a conoscenza delle particolarità e tipicità del funzionamento mentale di questi soggetti, che sono caratterizzati da una neuro-diversità. Modulo da 8 ore presso IPRASE Trento
[Attività o settore](#) Formazione

Gennaio 2015 Febbraio 2015

Docente Corso di Specializzazione Universitario

Corso Universitario di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Modulo 60 ore "TIC Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per l'inclusione didattica" Università degli Studi di Trento

[Attività o settore](#) Formazione

Settembre 2014

Docente di Laboratorio Linguaggio e tecniche comunicative non Verbali

Corso Universitario di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Università degli studi di Trento.

[Attività o settore](#) Formazione

Gennaio 2013 Giugno 2013

Docente Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico.

Il Master vuole formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

[Attività o settore](#) Formazione

Dal 2010 ad 2019

Assistente Educatore.

Svolto la mansione di assistente educatore con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico in varie scuole primarie e secondarie del Comune di Rovereto tramite la Cooperativa Il Ponte.

[Attività o settore](#) Assistente Educatore

Dal 2010 a Agosto 2018

Assistente Educatore centri estivi.

Svolto la mansione di assistente educatore per i centri estivi educatore con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico nel Comune di Rovereto tramite la Cooperativa Il Ponte.

[Attività o settore](#) Assistente Educatore

Settembre 2010

Borsa di Ricerca.

Borsa di studio a progetto finanziata dal Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo "Percezione di episodi di pianto da parte di persone con Disturbi dello Spettro Autistico" responsabile scientifico prof.ssa Paola Venuti.

[Attività o settore](#) Ricerca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dicembre 2025

Il grande libro delle metafore dell'ACT

Il corso "il grande libro delle metafore dell'act" si propone di fornire un approfondimento sulle tecniche e le strategie dell'acceptance and commitment therapy (act). Questa modalità terapeutica si distingue per l'utilizzo di metafore come strumenti chiave per facilitare il cambiamento e migliorare la consapevolezza nei pazienti. Attraverso un approccio innovativo e centrato sulla persona, i professionisti della salute possono apprendere come integrare le metafore nel loro lavoro clinico, rendendo le interazioni con i pazienti più significative e efficaci. 18 ECM

Autori :Jill Stoddard, Niloofar Afari

Dicembre 2025

Idisturbi dello spettro autistico : la diagnosi precoce

Definizione ed epidemiologia dei disturbi dello spettro autistico. L'autismo nelle classificazioni diagnostiche. La diagnosi di disturbo dello spettro autistico. Indicatori precoci e screening. Strumenti per la diagnosi di disturbo dello spettro

autistico in età prescolare. La valutazione del profilo cognitivo e delle funzioni mentali. La valutazione del funzionamento adattivo. La valutazione funzionale. La comunicazione della diagnosi ai genitori. Tecniche e strategie di intervento per favorire l'interazione genitore-bambino. 25 ECM
Docente: OdfLab per Edizioni Centro Studi Erickson Spa

Agosto 2025

Interventi brevi e a seduta singola di terza generazione

Workshop Online in Modalità FAD di Alta Formazione sulla Psicoterapia di Terza Generazione "Interventi brevi e a seduta singola di terza generazione"
Docenti : Dott. Nicola Maffini IESCUM

Novembre 2024

Coltivare Legami – 11° Convegno ACT Italia

Convegno Coltivare Legami in un'era di divisioni tenutosi a Polo Zanotto dal 22 al 23 Novembre 2024. In questo workshop interattivo, i professionisti approfondiranno il potenziale trasformativo dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) per coltivare la resilienza e nutrire la cura di sé. Radicati nei processi fondamentali della flessibilità psicologica, i partecipanti si impegneranno in esercizi esperienziali e discussioni volte ad approfondire la loro comprensione della Self-Compassion, dell'accettazione, della mindfulness e dell'agire in linea con i propri valori. 15 Crediti Formativi E.C.M.
Docenti : Rikke Kjelgaard e ACT Italia

12 Luglio 2024

Il Chairwork nell'ACT

Webinar organizzato da Tages Onlus, APC/SPC e Chairwork, Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura_ 4,5 Crediti formativi E.C.M
Docenti: Matthew Pugh e Toby Bell

Febbraio 2024

Acceptance and Commitment Therapy (ACT) per bambini e adolescenti

Master Class con alcuni tra i massimi esperti italiani e internazionali in ACT e processed based therapy, che condurranno i partecipanti in un percorso attraverso la teoria e le pratiche cliniche, ricco di strumenti, procedure ed esempi clinici.abbiamo vissuto e continuiamo a vivere momenti difficili, caratterizzati da incertezza, che hanno prodotto sofferenza e fatto emergere nuove fragilità in tutti noi e in particolare nelle popolazioni particolarmente esposte dei bambini e degli adolescenti. 32 ore
Docente: i massimi esperti italiani e internazionali in ACT e processed based therapy

21 Ottobre 2023

Benessere A Scuola:Il Ruolo Dello Psicologo Scolastico

ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA PROVINCIA DI TRENTO ecm 4

16 Maggio 2023

L'ACT per aiutare gli Adolescenti, con Louise Hayes

La tua vita a modo tuo: Come aiutare gli adolescenti a gestire le proprie emozioni e a costruire resilienza

Docente: Louise Hayes

9 – 10 Settembre 2022

ACT per adolescenti – Il edizione

Workshop pratico ed esperienziale si rivolge a studiosi e professionisti, accompagnandoli passo dopo passo nell'utilizzo dell'ACT in età evolutiva in contesti sia individuali che di gruppo. Attraverso l'utilizzo di esemplificazioni cliniche, esercizi esperienziali, pratiche mindfulness, spiegazioni chiare e precise questo workshop introduce in maniera efficace ed esperienziale alla pratica ACT con gli adolescenti.
Docente: Dr. Emanuele Rossi APC - SPC

Da Aprile 2021 – Novembre

Master in Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e

2021

terapie contestualiste di terza generazione

Master per approfondire i più attuali sviluppi della psicoterapia cognitivo-comportamentale che adotta un approccio scientifico basato su una epistemologia contestualista e funzionale.

- Acceptance and Commitment Therapy
- Relational Frame Theory
- Functional Analytic Psychotherapy
- Compassion Focused Therapy e Mindful Self Compassion

22 febbraio 2021 - 30 aprile 2021

Dare credito a servizi di Valore

Il corso intende favorire nei/nelle partecipanti l'acquisizione di conoscenze generali e pratiche nell'ambito della qualità e della valutazione dei servizi socio-assistenziali.

Nello specifico:

padronanza del sistema di qualità previsto dal modello di

autorizzazione/accreditamento socio-assistenziale

capacità di interagire con il sistema di supporto

all'autorizzazione/accreditamento socio-assistenziale

conoscenza, anche a livello applicativo, degli strumenti per lo sviluppo della qualità dei servizi

Inoltre permetterà di apprendere le funzioni di presidio del sistema della qualità dei servizi socio-assistenziali, come previste dal requisito generale di accreditamento del d.P.P. 9 aprile 2018, n 3-78/Leg.

TSM-Trentino School of Management,

20 Giugno 2020

“Simposio On Line – Act In Età Evolutiva: Aspetti Teorici E Applicazioni Pratiche Dell’acceptance And Commitment Therapy Nel Lavoro Con Gli Adolescenti”

Scuola di Psicoterapia Cognitiva SRL

Da Settembre 2012 – Marzo 2016

PSICOTERAPEUTA Cognitivo – Comportamentale Corso di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva

Specializzato presso il Corso di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva , Scuola di Psicoterapia Cognitiva SRL nella sede di Verona, con votazione 28/30;

- Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Giugno 2018

Compassionate ACT End of Life & Bereavement

Marzo 2018

GIS “ACT for Health”: Processi di Accettazione e salute psico-fisica.

Febbraio 2018

Tecniche E Strumenti Di Ricerca E Selezione Del Personale

codice n. 8350 edizione 2

Ordine Degli Psicologi Della Provincia Di Trento Ecm 22

Aprile 2016

Percorso eccellenza: Trainer sulle abilità Assertive

EM1-112

Aprile 2016

Percorso eccellenza: il Disturbo Post Traumatico: l'EMDR all'interno del trattamento Cognitivo Comportamentale

AS1-113

Giugno 2017

ACT in pratica: applicare le procedure dell’acceptance and commitment therapy alla clinica (corso ECM)

Marzo 2011

PSICOLOGO

Esame di Stato Sostenuto presso l'Università di Padova, nella prima sessione dell'anno 2011, con

votazione 152/200, abilitato all'esercizio della professione di Psicologo. Iscritto all'Albo degli Psicologi di Trento nel Settembre 2011

▪ Iscrizione n° 665

Novembre 2010

Master II livello “Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali”

Specializzazione in interventi educativi per soggetti con disturbi dello sviluppo, interventi di supporto alla genitorialità ed interventi in situazioni di rischio sociale e di promozione della salute e del welfare territoriale locale. Lettura dei bisogni educativi di soggetti con bisogni educativi speciali, progettazione ed attuazione del progetto educativo a lungo termine e coordinamento con le diverse realtà in cui vive il soggetto, differenziando le proposte educative a seconda del tipo particolare di soggetto e di contesto con cui sono in contatto. Mediazione tra il soggetto, la famiglia, il contesto sociale e territoriale e le diverse agenzie educative con cui è in contatto o è inserito il soggetto.

Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive – Rovereto (TN)

Marzo 2010

Laurea Magistrale in Psicologia, percorso Neuroscienze

Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive – Rovereto (TN)

Conoscenza dell'organizzazione funzionale e dei correlati neurali dei processi cognitivi, delle fasi di sviluppo, acquisizione e involuzione, e dei disturbi conseguenti a danno neurologico focale o diffuso. Conoscenze specialistiche dei processi linguistici e cognitivi e del comportamento, sul loro sviluppo e involuzione in condizioni normali e patologiche, sui loro correlati neurali, sugli strumenti necessari alla valutazione di tali processi, e sulle principali metodologie di intervento e riabilitazione. Interpretazione, diagnosi e trattamento riabilitativo di persone in cui i processi cognitivi siano stati alterati nel corso di uno sviluppo atipico o a causa di una lesione cerebrale acquisita. *Voto 105*

Novembre 2007

Diploma di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva applicata

Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive – Rovereto (TN)

Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche della psicologia cognitiva all'ambito pratico e al contesto lavorativo è un elemento caratterizzante del corso di studi. L'obiettivo principale è quello di formare un laureato con un profilo di competenze, nell'ambito della psicologia cognitiva, idoneo a comprendere il quadro teorico multidisciplinare che caratterizza il moderno studio della mente, del cervello e del comportamento e in quanto tale costituisca una risposta adeguata alla crescente richiesta di figure professionali in grado di riconoscere il contributo delle variabili psicologiche e cognitive nei diversi ambiti della società, del mondo produttivo e dell'agire umano in generale.

2022

Webinair ACT Italia

Lo Psicologo scolastico: azione impegnata in movimento

- ACT Italia

2011

Corso di perfezionamento

"TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI AUTISTICI ED EVOLUTIVI GLOBALI"

▪ Università di Modena Reggio Emilia

2010

Corso di perfezionamento

CORSO DI FORMAZIONE Titolo: IL TRATTAMENTO DELL'AUTISMO SECONDO IL MODELLO DIR

▪ Presso: IRCCS STELLA MARIS

2012 **CORSO DI FORMAZIONE A.I.E.S.**

CORSO DI FORMAZIONE A.I.E.S. Titolo: CORSO DI FORMAZIONE PER INTERVENTI DI EDUCAZIONE SOCIOAFFETTIVO-SESSUALE NELLE SCUOLE MEDIE INFERIORI E SUPERIORI

▪ Presso: A.I.E.S. Trento

2012 **CORSO DI FORMAZIONE**

Titolo: IL LAVORO DELLO PSICOLOGO A FAVORE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:INTERVENTI APPLICABILI NELL'AMBITO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

▪ Presso: Ordine Psicologi Trento

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante numerosi corsi .

Competenze organizzative e gestionali Gestione dei gruppi, maturata attraverso le numerose esperienze nei corsi di formazione nelle scuole.

Competenze informatiche

- Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office maturata per la patente ECDL
- Gestione siti internet tramite WordPress www.portale-autismo.it www.ettrapinipsicoterapeuta.it
-
- Gestione Pagine Facebook : Autismo Italia – Dottor Ettrapini Raffaele – Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale.

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Presentazioni Progetti Conferenze Seminari Riconoscimenti e premi Appartenenza a gruppi / associazioni Referenze	Caterina Bembich, Raffaele Ettrapini, Gianluca Esposito, Paola Venuti (2010); TITOLO: PERCEZIONE DEL PIANTO: CONFRONTO TRA SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E SOGGETTI CON SVILUPPO TIPICO. V congresso internazionale AISMI - Maggio, 20 - 22, Napoli, Italia Pruner S., Bembich C., Ettrapini R. (2010); TITOLO: DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: IL PIANTO COME INDICATORE PRECOCE; congresso nazionale AIP 2010 della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, SETTEMBRE, 24 -26, Torino, Italia Bembich C., Ettrapini R. (2010); TITOLO: COMPRESIONE DEL PIANTO IN SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO; congresso nazionale AIP 2010 della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, SETTEMBRE, 24 -26, Torino,
--	---

Italia

Ulisse Paolini, Raffaele Ettrapini, Carolina Coco (2012) **TITOLO: Comunicazione Aumentativa Alternativa come supporto allo sviluppo del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico e all'integrazione.** Sesto convegno internazionale AISMI Settembre, 14-15, Pisa, Italia

Materia di Tesi: Psicologia, **Titolo di Tesi: La percezione del pianto nei soggetti con disturbo dello spettro autistico**, Parole chiave: Autismo, intersoggettività, pianto, percezione.

Materia di Tesi: Psicoterapia, **Tesi: Homework e Nuove Tecnologie**, Parole chiave: CBT, Homework, Smartphone.

Iscritto a **ISAAC ITALY** (Società internazionale per la Comunicazione Aumentativa ed Alternativa) da Maggio 2012

Iscritto all'associazione **ACT-Italia** (Acceptance and Commitment Therapy) dal Marzo 2015

Iscritto a **SITCC** (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva) Aprile 2015

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

Roveretoo 15/01/2026


Dott. Raffaele Ettrapini