



INFORMAZIONI PERSONALI

Raffaele Ettrapini



 P.zza Guella 19 – 38068 Rovereto (TN)

  3492316245

 r.etrappini@live.it; r.etrappini@gmail.com; raffaele.etrappini@needus.com

 <https://it.linkedin.com/pub/raffaele-etrappini/74/9a3/61b>

Sesso M | Data di nascita 07/10/1985 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Marzo 2012 ad oggi

Psicologo – Collaboratore – Univeristà degli Studi di Trento

Università degli Studi di Trento Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione dell'Università degli Studi di Trento Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) è un'unità operativa del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento. Presso il Laboratorio si svolge attività di ricerca, di formazione e di applicazione clinica nell'area della psicopatologia dello sviluppo, della disabilità e del disagio socio-emotivo, in particolare autismo.

Attività o settore Ricerca, diagnostica e formazione

Marzo 2012 ad oggi

Psicologo – Collaboratore – Cooperativa Il Ponte

La cooperativa sociale Il Ponte, progetta ed eroga servizi alla persona disabile sin dal 1985. Le caratteristiche dell'utenza variano a seconda dei servizi e dei progetti, ma la maggior parte delle persone che frequentano il centro diurno è composta da adulti con disabilità psicofisica, con livelli diversi di gravità.

Attività o settore Formazione, Psicologo

Ottobre 2014 ad oggi

Psicologo – Collaboratore – Progetto MyStart

Il progetto MySTART nasce dalla collaborazione tra la cooperativa sociale Il Ponte e il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione dell'Università di Trento (ODFLab).

Questo progetto è volto a creare percorsi di tipo psico-educativo rivolti a bambini/e e ragazzi/e con disturbi dello spettro autistico e con bisogni speciali.

Essi si basano principalmente su interventi di supporto alla comunicazione, socializzazione, all'avvio allo sport e al movimento.

Attività o settore Psicologo

2010 - 2014

Associazione Spazio Libero - Collaboratore

L'associazione si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con disabilità e disagio emotivo - relazionale sul territorio trentino

Attività o settore Sostegno psicologico, riabilitazione

Dal 2011 ad oggi

Psicologo per la formazione di progetti in contesto scolastico e comunitario

Conduttore di numerosi corsi rivolti a diverse scuole negli istituti comprensivi di Rovereto (TN)

Dicembre '11-Aprile '12

Istituto Comprensivo Isera-Rovereto, Scuola Primaria F.lli Filzi, Rovereto. Progetto: "C'è qualcosa di

Dicembre '12	grande tra di noi". Corso di educazione all'affettività e alla sessualità rivolto alle classi V° elementari. Istituto comprensivo di Volano Rovereto Nord . Progetto di sensibilizzazione relativo all'utilizzo dei Social Network e Social Media. Per un totale di 5 ore
Marzo-Aprile '13	Istituto Comprensivo di Villa Lagarina, Scuola Primaria "Paride Lodron" Villa Lagarina, Scuola Primaria "Remo Galvagni" Pomarolo, Scuola Primaria "Luigi Vicentini" Nomi, Scuola Primaria di Nogaredo, Nogaredo. Progetto: "C'è qualcosa di grande tra di noi". Corso di educazione all'affettività e alla sessualità rivolto alle classi V° elementari. Per un totale di 42 ore.
Marzo-Maggio '13	Istituto Comprensivo Isera-Rovereto: Scuola Primaria F.lli Filzi, Rovereto e Scuola primaria Damiano Chiesa di Isera. Progetto: "Io e gli altri". Corso di educazione all'affettività, alle relazioni e alle emozioni, rivolto alle classi V° elementari. Per un totale di 34 ore.
Giugno '13 – Agosto '13	In collaborazione con il Piano Giovani di Zona (PGZ) Quattro Vicariati , casa di riposo di Brentonico, Mori e Cooperativa Il Ponte. Progetto " Esplorando il volontariato" progetto rivolto ai giovani dai 14 ai 16 anni residenti nei comuni del PGZ "4 vicariati" che aveva come obiettivo specifico realizzare un'esperienza di volontariato sociale. Per un totale di 110 ore
Marzo '14 – Giugno '14	Per le classi quinte delle scuole primarie "F.lli Filzi" e alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado "A. Degasperi". Progetto. Star bene a scuola Intervento per lo sviluppo delle abilità emotivo-relazionali e per la prevenzione del disagio scolastico. Per un totale di 100 ore.
Marzo '14 – Giugno '14	"C'è qualcosa di grande tra di noi" (3° edizione). Corso di educazione all'affettività e alla sessualità rivolto alle classi V° elementari (Istituto Comprensivo di Villa Lagarina, Scuola Primaria "Paride Lodron" Villa Lagarina, Scuola Primaria "Remo Galvagni" Pomarolo, Scuola Primaria "Luigi Vicentini" Nomi, Scuola Primaria di Nogaredo). Per un totale di 35 ore
Maggio '14 – Giugno '14	Istituto comprensivo di Rovereto Est. Progetto di sensibilizzazione relativo all'utilizzo dei Social Network e Social Media. Per un totale di 8 ore
Marzo '15 – Giugno '15	Progetto: "C'è qualcosa di grande tra di noi" (4° edizione). Corso di educazione all'affettività e alla sessualità rivolto alle classi V° elementari (Istituto Comprensivo di Villa Lagarina, Scuola Primaria "Paride Lodron" Villa Lagarina, Scuola Primaria "Remo Galvagni" Pomarolo, Scuola Primaria "Luigi Vicentini" Nomi, Scuola Primaria di Nogaredo). Totale di 34 ore
Maggio '15 – Giugno '15	Istituto comprensivo di Rovereto Est. Progetto di sensibilizzazione relativo all'utilizzo dei Social Network e Social Media. Per un totale di 8 ore
Marzo '16 – Maggio'16	Progetto: "C'è qualcosa di grande tra di noi" (5° edizione). Corso di educazione all'affettività e alla sessualità rivolto alle classi V° elementari (Istituto Comprensivo di Villa Lagarina, Scuola Primaria "Paride Lodron" Villa Lagarina, Scuola Primaria "Remo Galvagni" Pomarolo, Scuola Primaria "Luigi Vicentini" Nomi, Scuola Primaria di Nogaredo). Totale di 40 ore
Maggio '16	Istituto comprensivo di Rovereto Est. Progetto di sensibilizzazione relativo all'utilizzo dei Social Network e Social Media. Per un totale di 8 ore
Ottobre 2012 ad oggi	<p>Special needs analyst presso Neocogita S.r.l.</p> <p>Mission è promuovere e diffondere la cultura e gli strumenti dell'allenamento mentale basato su ricerca scientifica, ed estendere al cognitivo e all'emozionale quello che da decenni avviene per il fitness fisico.</p> <p>Attività o settore Ricerca e sviluppo</p>
Marzo 2014 ad oggi	<p>Co – fondatore e CPO presso Needius S.r.l.</p> <p>Needius S.r.l. si occupa di ricerca, prototipazione e commercializzazione di programmi, ausili, fisici ed intellettivi, di sistemi tecnologici ed apparecchiature (software e hardware). La missione è usufruire di tecnologie innovative per ideare e creare soluzioni ed ausili destinati a persone con bisogni speciali e disabilità.</p> <p>Attività o settore Ricerca e sviluppo</p>
Gennaio 2015 Febbraio 2015	<p>Docente Corso di Specializzazione Universitario</p> <p>Corso Universitario di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Modulo 60 ore "TIC Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per l'inclusione didattica" Università degli Studi di Trento</p> <p>Attività o settore Formazione</p>
Settembre 2014	<p>Docente di Laboratorio Linguaggio e tecniche comunicative non Verbali</p> <p>Corso Universitario di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Università degli studi di Trento.</p> <p>Attività o settore Formazione</p>

Gennaio 2013 Giugno 2013

Docente Metodologie di intervento educativo per progetti con disturbi dello spettro autistico

Il Master vuole formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

Attività o settore Formazione

Dal 2010 ad oggi

Assistente Educatore

Svolto la mansione di assistente educatore in varie scuole primarie e secondarie del Comune di Rovereto tramite la Cooperativa Il Ponte.

Attività o settore Assistente Educatore

Settembre 2010

Borsa di Ricerca

Borsa di studio a progetto finanziata dal Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo "Percezione di episodi di pianto da parte di persone con Disturbi dello Spettro Autistico" responsabile scientifico prof.ssa Paola Venuti.

Attività o settore Ricerca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da Settembre 2012 – Marzo 2016

**Psicoterapeuta Cognitivo – Comportamentale
Corso di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva**

Specializzato presso il Corso di Specializzazione in Psicoterapia cognitiva, Scuola di Psicoterapia Cognitiva SRL nella sede di Verona, con votazione 28/30;

- Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Marzo 2011

Psicologo

Esame di Stato Sostenuto presso l'Università di Padova, nella prima sessione dell'anno 2011, con votazione 152/200, abilitato all'esercizio della professione di Psicologo. Iscritto all'Albo degli Psicologi di Trento nel Settembre 2011

- Iscrizione n° 665

Novembre 2010

Master II livello "Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali"

Specializzazione in interventi educativi per soggetti con disturbi dello sviluppo, interventi di supporto alla genitorialità ed interventi in situazioni di rischio sociale e di promozione della salute e del welfare territoriale locale. Lettura dei bisogni educativi di soggetti con bisogni educativi speciali, progettazione ed attuazione del progetto educativo a lungo termine e coordinamento con le diverse realtà in cui vive il soggetto, differenziando le proposte educative a seconda del tipo particolare di soggetto e di contesto con cui sono in contatto. Mediazione tra il soggetto, la famiglia, il contesto sociale e territoriale e le diverse agenzie educative con cui è in contatto o è inserito il soggetto.

Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive – Rovereto (TN)

Marzo 2010

Laurea Magistrale in Psicologia, percorso Neuroscienze

Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive – Rovereto (TN)

Conoscenza dell'organizzazione funzionale e dei correlati neurali dei processi cognitivi, delle fasi di sviluppo, acquisizione e involuzione, e dei disturbi conseguenti a danno neurologico focale o diffuso. Conoscenze specialistiche dei processi linguistici e cognitivi e del comportamento, sul loro sviluppo e involuzione in condizioni normali e patologiche, sui loro correlati neurali, sugli strumenti necessari alla valutazione di tali processi, e sulle principali metodologie di intervento e riabilitazione. Interpretazione, diagnosi e trattamento riabilitativo di persone in cui i processi cognitivi siano stati alterati nel corso di uno sviluppo atipico o a causa di una lesione cerebrale acquisita

Novembre 2007

Diploma di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva applicata

Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive – Rovereto (TN)

Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche della psicologia cognitiva all'ambito pratico e al contesto lavorativo è un elemento caratterizzante del corso di studi. L'obiettivo principale è quello di formare un laureato con un profilo di competenze, nell'ambito della psicologia cognitiva, idoneo a comprendere il quadro teorico multidisciplinare che caratterizza il moderno studio della mente, del cervello e del comportamento e in quanto tale costituisca una risposta adeguata alla crescente richiesta di figure professionali in grado di riconoscere il contributo delle variabili psicologiche e cognitive nei diversi ambiti della società, del mondo produttivo e dell'agire umano in generale.

Corso di perfezionamento

2011

"TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI AUTISTICI ED EVOLUTIVI GLOBALI"

▪ Università di Modena Reggio Emilia

Corso di perfezionamento

2010

CORSO DI FORMAZIONE Titolo: IL TRATTAMENTO DELL'AUTISMO SECONDO IL MODELLO DIR

▪ Presso: IRCCS STELLA MARIS

2012

CORSO DI FORMAZIONE A.I.E.S.

CORSO DI FORMAZIONE A.I.E.S. Titolo: CORSO DI FORMAZIONE PER INTERVENTI DI EDUCAZIONE SOCIOAFFETTIVO-SESSUALE NELLE SCUOLE MEDIE INFERIORI E SUPERIORI

▪ Presso: A.I.E.S. Trento

2012

CORSO DI FORMAZIONE

Titolo: IL LAVORO DELLO PSICOLOGO A FAVORE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:INTERVENTI APPLICABILI NELL'AMBITO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

▪ Presso: Ordine Psicologi Trento

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite durante un corso relativo all'Assertività svolto presso Scuola di psicoterapia cognitiva SRL

Competenze organizzative e gestionali

Gestione dei gruppi, maturata attraverso l'esperienza dei corsi di formazione nelle scuole.

- Competenze informatiche
- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office maturata per la patente ECDL
 - Gestione siti internet tramite WordPress www.portale-autismo.it
 - Gestione Pagine Facebook : Autismo Italia

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

<p> Pubblicazioni Presentazioni Progetti Conferenze Seminari Riconoscimenti e premi Appartenenza a gruppi / associazioni Referenze </p>	<p>Caterina Bembich, Raffaele Ettrapini, Gianluca Esposito, Paola Venuti (2010); TITOLO: PERCEZIONE DEL PIANTO: CONFRONTO TRA SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E SOGGETTI CON SVILUPPO TIPICO. V congresso internazionale AISMI - Maggio, 20 - 22, Napoli, Italia</p> <p>Pruner S., Bembich C., Ettrapini R. (2010); TITOLO: DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: IL PIANTO COME INDICATORE PRECOCE; congresso nazionale AIP 2010 della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, SETTEMBRE, 24 -26, Torino, Italia</p> <p>Bembich C., Ettrapini R. (2010); TITOLO: COMPrensione DEL PIANTO IN SOGGETTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO; congresso nazionale AIP 2010 della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, SETTEMBRE, 24 -26, Torino, Italia</p> <p>Ulisse Paolini, Raffaele Ettrapini, Carolina Coco (2012) TITOLO: Comunicazione Aumentativa Alternativa come supporto allo sviluppo del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico e all'integrazione. Sesto convegno internazionale AISMI Settembre,14-15, Pisa, Italia</p> <p>Materia di Tesi: Psicologia, Titolo di Tesi: La percezione del pianto nei soggetti con disturbo dello spettro autistico, Parole chiave: Autismo, intersoggettività, pianto, percezione.</p> <p>Materia di Tesi: Psicoterapia, Tesi: Homework e Nuove Tecnologie, Parole chiave: CBT, Homework, Smartphone.</p>
	<p>Iscritto a ISAAC ITALY (Società internazionale per la Comunicazione Aumentativa ed Alternativa) Maggio 2012</p> <p>Iscritto all'associazione ACT-Italia (Acceptance and Commitment Therapy) dal Marzo 2015</p> <p>Iscritto a SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva) Aprile 2015</p>
<p>Dati personali</p>	<p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".</p>

ALLEGATI